

北美养娃

那些事儿

教育篇

阿朵 著

我和四个儿子共同成长的故事
挑战伴随责任，坚持融入妥协
伯克利、斯坦福、莱斯、
洛杉矶加大不是梦



DIXIE W PUBLISHING CORPORATION U.S.A.

美国南方出版社

北美养娃那些事儿——教育篇

作者：阿朵

责任编辑：向琀

版面设计：张蕾

© 2024 by Liyan Zhao

Published by

Dixie W Publishing Corporation

Montgomery, Alabama, U.S.A.

<http://www.dixiewpublishing.com>

All rights reserved.

No part of this book may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means including information storage and retrieval systems, without permission in writing from the publisher. The only exception is by a reviewer, who may quote short excerpts in a review.

本书由美国南方出版社出版

• 版权所有 侵权必究 •

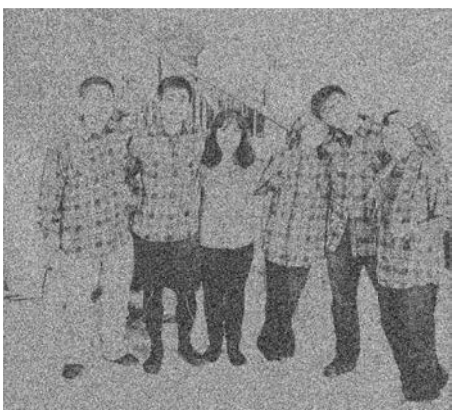
2024年1月 DWPC 第一版

开本：229mm x 152mm

Library of Congress Control Number: 2023950136

美国国会图书馆编目号码：2023950136

ISBN-13: 978-1-68372-594-7



作者简介

赵丽彦，笔名阿朵，曾在美国硅谷政府机构任工程师，目前在斯坦福东亚图书馆工作。北京邮电大学工程学士，San Jose State University 计算机硕士，虽然学的都是工科，内心却怀揣着一个文学梦。1997 年移居美国后，体验着中美两国文化及教育的差异。养育有四个生龙活虎的儿子，也被孩子们锤炼着成长。以随笔的形式记录下了与孩子一起成长的点点滴滴，既包括感悟思考，也涵盖了宝贵的经验和教训，并创办了公众号《北美养娃那些事儿》。

作品曾发表在美国《世界日报》、《星岛日报》、《侨报》、《美国都市报》，以及北京的《菁 Kids》和《红杉林》等杂志。文章还被收录在清华大学出版社出版的海外文轩文集《教育，还可以……》、《生活，还可以……》，以及长江文艺出版社出版的《成长源动力：哈佛学子与父母的隔空对话》、清华大学出版社出版的《世界名校学生家庭教育手记》等书籍中。

业余时间，热衷传播中美文化，《枫香硅谷剧社》社长，是话剧《飞虎恋》、《哥大的椅子》的制作人。

自序

《北美养娃那些事儿》记录的故事，都是生活中鸡毛蒜皮的小事。在我和四个儿子每天的互动，较劲，斗智斗勇，互相启发的日子里，有很多有趣的瞬间，也有心理震撼反思的思考，我怕自己年纪大了就忘记了，就随手记了下来。这次一整理没想到竟然有 40 多万字。一部书太长了，就分成了两部《教育篇》和《生活篇》。

其实教育和生活是分不开的，生活中的每一个脚印，都有教育的痕迹。不过为了不让读者觉得书太沉长，就分成了两部。《教育篇》里主要记录了每个儿子在小学，中学，高中，大学里的成长故事。包括公立学校，私立小学，公立抽签小学的特色，辩论俱乐部，学中文，以及他们上大学以后的反思。

《生活篇》则收录了在日常家庭生活中，父母和孩子们的互动，冲突，兄弟之间手足之情，课外活动，家庭会议，书信，以及疫情下的生活。

这本书里的故事其实都是生活中的平常琐事，可是我们的生活 90% 都是小事组成的。小事就是生活的精华，不容忽视。把教育融入生活中才是硬道理。

这部书的插图，也是我平时的习作。习作和本书有一个共同特色，那就是不完美，但真实。

希望这些鸡毛蒜皮的小故事，能引起你的共鸣，进而融入到你养娃的旅程。谢谢！

序

阿朵是我的好朋友。认识阿朵已经十多年了。阿朵在孩子们教育方面的故事也读过不少，对于她的教育方式我是非常认同的。但是接到邀请为这本书写序，却让我有些为难。主要是我认为写序最好是名人。一个名不见经传的人写的序，会不会影响到书的价值？但阿朵认为我是这本书的主要推手，见证了这本书从无到有的全过程，可以说没有人比我更了解这本书了。

这本二十多万字的书，集结了阿朵对四个儿子所有的爱。字里行间，都透着一个母亲在孩子们身上倾注的全部心血。

天下父母都知道，养孩子不容易，养出好孩子更不容易。阿朵在养四个儿子的过程中，也经历了“从领跑，助陪到陪跑，从一位严厉的‘虎妈’变成了一位宽容的‘鱼妈’的过程。”其中的酸甜苦辣，只有她自己知道。但是正如书中所说：“我们吵过、气恼过、关系紧张过，但也笑过、欣慰过、由衷自豪过。然而，无论发生什么，亲情始终是我们的主线。”

然而即使是在“亲情”的主线下，书中的阿朵，在四个儿子的教育问题上，也扮演了截然不同的角色。

阿朵的大儿子卡尔，我眼里的“宝藏男孩”。是一个“具备很强的独立思考能力，不愿意墨守成规”的倔强男孩。怀着“望子成龙”的美好愿望，阿朵做了一个领跑的“虎妈”。她希望孩子们门功课都得A，逼他学小提琴，逼他上中文课，在玩游戏问题上和孩子斗智斗勇……在这里，我们是不是看到了自己的影子？

可惜的是，卡尔是一个极有主见的孩子。而更“可怕”的是，这孩子后来成了美国高中生辩论冠军。仅仅想象一下，给这样的

辩论高手当妈妈，是一件多么“辛苦”的事。读着那些文字，一幅有趣的画面油然而生：一脸尴尬的妈妈，被那个才思敏捷，振振有词的儿子驳得哑口无言。然而，就是这样的一个老大，让阿朵一步一步学会了顺势而为，不断调整和改变自己。不再把自己的意志强加于孩子，全面支持孩子的选择。经历了多年的矛盾冲突与历练，孩子终于长大了，妈妈也放心了。阿朵感慨地说：“儿子，正是在你的锤炼下，我才得以成长。”

也许上天看到了阿朵的挣扎，给她送来了一个天使般的老二威廉。从小乖巧懂事，善解人意，他就是“别人家的孩子”。好孩子的成长也是需要家长扶持的。这个时候，阿朵已经意识到“领跑”这个角色实在太辛苦，所以她选择了“助跑”。

老二虽然乖，却是个独立思考能力，绝不盲从的孩子。他不愿当刷题机器，不走别人认为上好大学的必经之路，而是当了学生会主席，开启了自己独特的高中生活。他不上现成的藤校夏令营，却自己办了个夏令营。他以极大的热情和干劲，领导了高中“Homecoming”活动。他独自去了法国的一个农场过了个暑假。好像这样的生活还不够精彩，他还达到了美国童子军的最高荣誉——“Eagle Scout（鹰级）”。这样的孩子，被大藤名校斯坦福提前录取，真正的是“水到渠成”。至于推迟一年上大学，以及进校后的各种花式折腾，书中自有详细的描述。威廉的成长之路，我们可以看到家长的努力付出与陪伴。因为孩子们每一项成就，没有家长在背后的默默付出，都是不可能做到的。

双胞胎老三和老四的到来，是天赐的礼物，也是对高龄家长的考验。相较于两个哥哥们的成长期间，两个弟弟的学习和生活环境要宽松得多。父母都有了稳定的工作，家里的经济情况也大大改善。这时候的阿朵，也能以享受与欣赏的心情对待双胞胎的成长。我们看到了一个更为放松，更为成熟的“鱼妈”。

虽为双胞胎，老三杰生和老四约瑟夫性格迥异。老三敏感稳重而特立独行，高三暑假自己到西班牙徒步34天。老四思维机敏又花样百出，在夏令营给自己涂了指甲油。

给双胞胎当妈妈，是个“力气活”。阿朵积极参与学校的各项义务活动，亲身体会了宽松自由，寓教于乐的小学生活。这个学校的教学方式和学习环境真是令人神往，如果能重回小学生活，我非常乐意去上这样的一个学校。另外书中描述的由家长们担任“副科”老师的情景也令人耳目一新。我至今无法想象阿朵担任体育老师，带领一帮孩子在操场上奔跑的模样。

给双胞胎当妈妈，的确是个“力气活”。因为很多情况下，双胞胎并不是简单的 X2。除了要照顾孩子们的日常生活，日常课外活动，她还需要照顾两个孩子不同的情绪，学习上不同的进度，还有那些同一场合，却截然不同的心理变化。除此外，她还“踢”孩子们做生意，“强制性”把孩子们送到军校夏令营……

有时候，我会觉得阿朵是个女“教练”，因为五个男人可以组成一个“球队”，而她每天都需要应对这支“球队”的各种状况。然而在这本书里，我看到了一个有智慧，有毅力，不断学习，不断自我完善与成长的知识女性。身教胜于言传，阿朵自己就是孩子们的好榜样。每天辗转于事业，家庭，四个儿子们的各种活动之余，她还坚持写作，在自己的公众号“北美养娃那些事儿”上，记录下了孩子们成长路上的点点滴滴，最后汇成了这一本二十多万字的书。

正如作者自己所说：“这本书并非一本育儿指南，而是我与孩子一起成长的故事，书中记录了孩子们在小学、中学和大学时期的成长轨迹，以及他们学习中文、参加夏令营、课外活动和我们面对他们青春期时的感悟。”

总而言之，这本书会让人时而忍俊不禁，时而掩卷沉思。这是难得的关于放飞孩子，也放飞自我，家长与孩子们相互磨砺，共同成长的一本好书。

春阳写于 7.20.2023

(作者系 77 级武汉大学化学学士，美国化学硕士，万维网的知名博主，多部作品获奖。以豁达养娃，乐观幽默著称)

目录 Contents

第一部：回首感悟篇

“北美养娃那些事儿”	2
放手，孩子才能飞得更高	6
养老大，我领跑	9
养老二，我助跑	16
养老三老四，我陪跑	25

第二部：老大成长篇

上美国公立小学	29
打 911	34
自己的孩子别人管	36
爱讲话的孩子	38
初尝辩论	41
比赛输了之后	43
临阵脱逃的裁判	45
我和辩手吵架	47
输赢之间	50
学会放手	53
等辩手回家	58
真的夺冠了?	61
寻根之旅带来的文化冲突	64
《电子游戏可以成为艺术吗?》上了杂志	68

诗歌发表.....	72
学中文：从被动，坚拒到主动.....	74
伯克利大学生活.....	78
帮助学弟学妹们的指南针项目.....	89
募捐赠诗 - 儿子你净出么蛾子.....	93
大学毕业典礼真急人.....	95
儿子的周末不属于我.....	99

第三部：老二成长篇

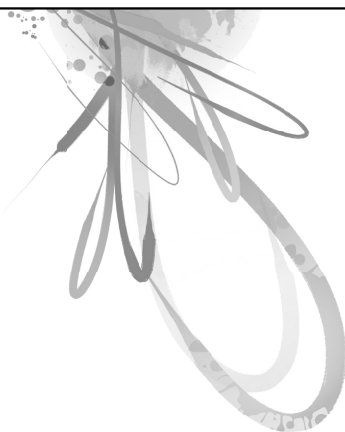
学前班有了女朋友.....	110
私立小学.....	116
为初中毕业的儿子骄傲.....	119
给学姐当舞伴.....	123
哎呀妈呀，美国高中的 Homecoming.....	125
“FBLA 电子商务”全国冠军.....	137
鱼和领导力.....	142
进了斯坦福.....	145
还没上，先间隔.....	147
“新生入学预热营”没抽上.....	151
斯坦福 2022 Admit Weekend 深度游.....	154
大学开学了.....	163
大学开学一周花絮.....	168
给不出去的钱.....	172
疫情突发，斯坦福学生展开互助.....	174
斯坦福搬家所闻所见.....	178
学中文，从跟不上到主动选课.....	181

第四部：老三老四成长篇

双胞胎上什么学校.....	185
马卡小学.....	189
学校都上什么课？.....	193
数学，在玩中学.....	197
小学生也选举.....	200
双胞胎应不应该在一个班？.....	202
感人一幕，老师跪着迎接学生.....	204
我在教室当助手.....	205
历史，也可以这样学.....	208
别开生面的家长会.....	211
真人历史博物馆.....	214
海边露营学到了什么.....	219
孩子主导“老师家长见面会”.....	225
学生开的小吃店.....	229
小学毕业了.....	232
小学快乐学中文.....	236
初中纠结学中文.....	239
高中学中文，遇到好老师.....	245
疫情下的中文 AP 考试.....	247
我把儿子推进军校夏令营.....	249
探访军校夏令营.....	260
疫情下养娃.....	272
疫情下杰生西班牙徒步 34 天.....	277
约瑟夫户外营涂了个指甲油.....	291
走出舒适区.....	293

第五部：孩子们的话

四个儿子：我眼里的妈妈.....	297
卡尔：Give me the day 给我那一天.....	304
卡尔：Happiness 幸福.....	305
卡尔：一个大学生和小学生分享“爱”的故事.....	306
卡尔：告诉你一个真实的伯克利.....	315
卡尔：塑造自己.....	321
威廉：他训练了我的领导力.....	323
威廉：我是这样的人（大学申请文书）.....	327
威廉：我的间隔年.....	330
杰生：在回馈中感恩.....	334
杰生：一百万步跨越圣地亚哥卡米诺.....	339
约瑟夫：我涂了指甲油.....	342



第一部 回首感悟篇

人生就像一个抛物线。1989年，我结束了单身生活，迎来了两口之家。从1992到2005年，我经历了从三口之家到四口之家，再到六口之家的转变。六口人聚集在一个屋檐下生活了五年，从2010年到2023年，孩子们陆续开始上大学，独立工作，我又经历了从六口之家减到五口之家，四口之家，最后到两口之家的转变。现在我空巢了。

这期间，我和孩子们的关系也在不断地调整演变。从领跑，助陪到陪跑，我从一位严厉的“虎妈”变成了一位宽容的“鱼妈”。四个孩子个性迥异，我们做父母的必须要不断学习，不断调整，才能适应“新形势”下的各种变化。

我们吵过、气恼过、关系紧张过，但也笑过、欣慰过、由衷自豪过。然而，无论发生什么，亲情始终是我们家的主线。孩子们在成长，我们又何尝不是呢？



“北美养娃那些事儿”

2017年，我的角色是多维的：母亲、员工、妻子、义工。这些角色的彼此较劲和碰撞，诞生了公众号“北美养娃那些事儿”。

当时，老大卡尔伯克利大学已经毕业三年，还在寻找自己的人生方向。老二威廉在高中四年级，已经被斯坦福提前录取，即将进入大学。老三杰生和老四约瑟夫刚刚升入初中，正式踏入青春期。我自己则在政府机关担任IT工程师，白天忙工作，在非营利组织做义工，心里却关注着四个孩子的学业和各种活动。我就像一个陀螺一样，每天围绕着事业、家庭和孩子不断地旋转。

在陪伴孩子成长的过程中，难免会遇到磕磕绊绊，冲突和挑战。矛盾解决后也收获了很多反思和感悟。为了记录养育孩子的日子，我随手写下了很多养娃心得，发表在不同的网站，但比较零散，没有集中在一个统一的平台。我的四个孩子，老大和老四相差13岁，老大大学毕业时，老三老四才刚进小学，“养娃”可以说是我生活的主轴。可这个主轴不应该悬浮在空中，应该有一个自己的园地，让我可以停下脚步反省，感悟和成长。于是在2017年，我创建了微信公众号“北美养娃那些事儿”，为自己和孩子们一起成长的故事提供一个家园。

2023年回头一看，我在公众号上已经发表了100多篇文章了，孩子们也在我且写、且反省、且珍惜中都长大了。

卡尔最有个性，高中期间和我的冲突也最多，是最不在乎学习成绩的一个。他从伯克利大学毕业后，曾背着书包走访了十几个国家。在非营利机构工作了几年，又去私立学校当了老师，同时创办了自己的青少年成长工作坊。经过了五年不停地折腾，目前就职于硅谷高科技公司，同时在斯坦福大学攻读计算机硕士研

究生。卡尔的成长让我有点跌破眼镜的感觉。

老二威廉是那种乖巧省心的“别人家的孩子”。从小就懂事，让人放心。他小学上私立小学，初中转回公立，在适应期中渡过了从私立到公立的过渡。高中时期，他充满活力，展现出较强的社交能力和领导才华。他不随波逐流，坚持做自己想做的事情，学习成绩也一直优异。最终，他被斯坦福大学录取。然而，那个乖巧的孩子在高中毕业后开始闹青春期。他考上大学后，要求推迟一年入学，选择自己去社会上打工赚钱。进入大学后，他选择了心理学专业。在疫情期间，他更加注重身心健康，不愿上网课，就再次选择了间隔年。因为疫情不能旅游，他培养出了背包爬山的爱好，爬遍了周围的名山大川。人家读了四年的大学，威廉读了五年，2023年终于大学毕业了。毕业后他逆水行舟，选择去纽约大学在上海的分校教书一年，以便更多地了解自己的父母及祖辈生活过的地方。我问他将来会做什么，他笑着说：“妈妈，不用操心，我向你保证我有能力养活自己。”

老三杰生和老四约瑟夫是双胞胎。卡尔小学上的公立，威廉上的私立，公立私立我都体验过了，到了双胞胎这，我顶着多方压力给他们报了一个以动手能力为主的公立抽签小学。他们度过了一个没有家庭作业，独特而愉快的快乐时光，我也抱着“再不参与就没机会了”的心态，积极参与到学校的各种活动中，记录下了美国公立抽签小学的多个方面。可高中四年，他们赶上了百年不遇的疫情，上了很长时间的网课，即使开学了，也是每天戴着口罩上学，很多课外活动都搁浅了，他们度过了不寻常的高中生活。2023年，杰生迈入了莱斯大学（Rice）的校园，约瑟夫则选择了加大洛杉矶分校UCLA。

娃，养着养着就大了。而我们也在时光的缝隙中变老了。

实际上，我们养娃的过程也是娃“养”我们的过程。这种养育并不仅限于经济上的供养，还有心理上的相互滋养。很多时候，我们受到自己成长环境的影响，太习惯于扮演父母的角色，而不善于成为孩子们的朋友。我们认为自己是正确的，但他们未必认

同。我们一些习以为常的习惯，他们会觉得很尴尬。因此，在我们养育孩子的同时，他们也在改变我们，滋养我们。孩子们逐渐成熟，我们也逐渐放手，直到有一天，我们能像朋友一样一起喝茶聊天，思想碰撞，那就是养育孩子的最高境界了。

我曾有很长一段和孩子“斗智斗勇”的时间，虽然困惑，纠结，郁闷过，但耐心和爱心支撑着我，让我等到“柳暗花明又一村”的时刻。

在疫情期间，卡尔担心我们郁闷，每周都给我们打电话聊天。他建议我们购买一些运动器材，还为我办了健身房会员卡，每天监督着我们锻炼身体。卡尔经常说：“妈妈，你看双胞胎弟弟还没成熟，他们会长大的。你一定要好好锻炼身体啊！等他们长大懂事了，他们会带你一起爬山，旅游。要不然，他们想带你玩，可你却玩不动了，那多遗憾！”一想到这个“伟大”的目标，我就有了去健身房锻炼身体的动力。

现在威廉是我的心理咨询师，当我有烦恼或需要做重大决定时，我会先和他交流。他的观点通常是我想不到的，总能给我很多启发。

杰生和约瑟夫，都已经是接近1米8的大小伙子了。杰生相对安静，但把事交给他做，你绝对放心。约瑟夫则更加坦然，佛性。他曾经对我说：“妈妈，我是个晚熟的孩子，你一定要耐心地等我长大啊。”他的话提醒了我，每个孩子都是独特的，我们需要审时度势，根据不同情况引导他们成长。

孩子小时候我们怎样养育他们，他们长大后就会以怎样的方式“养育”我们。这本书并非一本育儿指南，而是我与孩子一起成长的故事集，书中的每个故事，都是我在“事件”发生时，受到刺激或感动，需要“发泄”而随手记录下来的。有些是写的时候很生气，可写完就释然了。有些写的时候挺感动，写完就平静了。写作真是一个梳理人的心情的过程。

2023年秋季我正式进入了空巢时代。虽然孩子们不再是生活的重心，但从此以后，我们将共同承担起“养家”的责任。他们

将拥有自己的小家，我们也有自己的小家，但我们仍然是一个大家庭，我们都生活在“社会”这个更多样化的家庭里。公众号《北美养娃那些事儿》也将把重点从“养娃”转到“养家”，更多地关注家庭、亲情和健康的生活方式。我将我和孩子们共同成长的故事总结成这本书，是对过去岁月的一个总结，对自己的一个交代，同时也是给孩子们的一份礼物。希望有一天他们能够读懂这本中文书。

在此，我要衷心感谢我的四个孩子：老大卡尔（Carl）、老二威廉（William）、老三杰生（Jason）和老四约瑟夫（Joseph）。正是因为他们丰富多彩的生活，青春期的各种顶撞，我才得到了很多启发和感悟，也促使我不断反思和成长，成为一个更好的人。他们为我提供了源源不断的素材，让我有写下来的冲动和勇气。

感谢我的先生单庆伟，他是我永远的支持者，在任何时候、任何事情上都给予我无条件地支持。

同时，我也要感谢我的好朋友春阳和百草园。正是因为她们不断地鼓励和建议，我才将这些零散的文字整理成书，在编辑的过程中，得到了她们具体、详细的指导和帮助。还要感谢文学前辈融融，她曾经说过：“你拥有富矿，好好写吧。”最近，《世界日报》连续刊登了我关于养育孩子的十几篇文章，都是融融鼓励我投稿的成果。

最后，我要将这本书献给我亲爱的父母。尽管他们已经过世，无法亲眼阅读这本书，但是他们浇灌给我的坚韧、善良和正直，让我在教育孩子的过程中得以将这些品质传承给他们。我相信天堂的父母一直在默默地守护着我们这个大家庭，看着我们延续着爱的传承。