

回归数学

Return to Mathematics

谢作松

[著]

 DIXIE W PUBLISHING CORPORATION U.S.A.
美国南方出版社

回归数学

谢作松 著

责任编辑：向 辉

版面设计：侯国强

Return to Mathematics © 2026 by Zuosong Xie

Published by
Dixie W Publishing Corporation
Montgomery, Alabama, U.S.A.
<http://www.dixiewpublishing.com>

All rights reserved.

No part of this book may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means including information storage and retrieval systems, without permission in writing from the publisher. The only exception is by a reviewer, who may quote short excerpts in a review.

本书由美国南方出版社出版

• 版权所有 侵权必究 •

2026 年 7 月 DWPC 第一版

开本：210mm x 148mm

字数：109 千字

Library of Congress Control Number
美国国会图书馆编目号码：2026947493

国际标准书号 ISBN-13：978-1-68372-859-7

作者简介



释传宗（俗名谢作松），长期于福建省福鼎市骆驼寺修行，深耕佛教文化研究与传播，专研耳根三空、三空瑜伽修持法门，以佛法智慧阐释生命本真，传播信仰的力量，愿以实修体悟启迪大众。

内容简介

《回归数学》不是一本传统意义上的数学教材，而是一部融合数学史、数学哲学、科学思想、认知科学以及东方哲学的人文著作。作者尝试重新审视数学的发展历程，探讨数学与生命、教育、文明、人工智能、量子理论及东西方思想之间可能存在的深层联系，并提出“人本数学”这一跨学科思考框架。

全书通过七大主题、七十余课内容，回顾数学的发展脉络，从古希腊公理体系、中国算法传统、印度“零”的思想，到现代数学、人工智能、系统科学及数学教育改革等多个维度，引导读者重新认识数学在人类文明中的意义。

本书尤其强调：

数学不仅属于计算，更属于认知；

数学不仅服务科学，更应服务人类；

数学不仅是一门学科，更是一种理解世界的方法。

无论您来自数学、教育、哲学、人工智能、管理科学还是人文学科，都能在本书中获得新的启发与思考。

目录

《回归数学·上册：破镜寻路》

自序：为数学招魂.....	i
第一卷 数学的异化与东方源流（第 1-6 课）.....	001
第 1 课 数学的异化与回归	
——从工具理性到人本精神的觉醒.....	002
第 2 课 六根门头的数学	
——感官知觉的数理重构.....	004
第 3 课 易简之理与算法之美	
——东方数学的源流探析.....	006
第 4 课 零与空性	
——印度数学对虚无的量化.....	008
第 5 课 几何原本与公理化	
——希腊理性的灯塔.....	010
第 6 课 从算筹到超级计算机	
——计算工具的进化与异化.....	012

阅读免责声明

1.本书为原创跨学科数学哲学思想著作，不属于数学专业教材、物理教科书、临床医学指南、宗教典籍，不可直接用作应试、临床诊疗、投资决策、权威学术定论依据。

2.全书将量子力学、非线性科学、基因生物学与儒释道、永嘉心学、宋明理学进行类比思辨，心物对偶、禅数不二、量子心性解读、归零心法等全部原创假说仅为作者个人跨界哲学类比，全球数理、神经、医学、佛学主流学界未形成统一公认结论，仅作拓展阅读思考，不可等同于标准科学/宗教定论。

3.文中「科学事实」独立区块仅客观记载公认学术史实、经典实验、成熟基础理论；假说、心性推演、东西方思想互证内容为作者原创阐释，两类内容排版分割、文字标识清晰，读者请主动区分客观史实与主观思辨。

4.金融建模、生命全息诊断、数学医学内容仅为理论推演探讨，无实操指导效力，请勿直接用于现实理财、疾病治疗。

5.书中古今学者著作、理论均经作者人本视角二次解读，不完全等同于原作者完整学术立场。

第二卷 量子、生命与心物对偶（第 7–12 课）..... 015

- 第 7 课 金融数学的宏观叙事
——国家平衡度与集体心态建模 016
- 第 8 课 心物对偶假说
——量子力学与佛家世界观的融合 018
- 第 9 课 参与式宇宙与统一场数学
——观察者的消融与无常性的数学化 020
- 第 10 课 天地人合一的数学
——从计算世界到世界自算 022
- 第 11 课 生物量子数学的黎明
——人类解决自身问题的最终工具 025
- 第 12 课 数学的回归
——在科学的高速公路上找回初心 027

第三卷 应用数学的归一与文明导航（第 13–18 课）..... 031

- 第 13 课 应用数学的归一
——在文明的高速公路上找回人本坐标 032
- 第 14 课 文明的导航者与生命的谐振
——数学在宏观调控与医道融通中的使命 034
- 第 15 课 生命全息诊断学
——应用数学在现代医学中的深度拓荒 036
- 第 16 课 生命健康的数学圣杯
——基因、量子与医学的宏大建模 039

- 第 17 课 数学医学的诞生
——在无常中寻找生命的确定性 041

- 第 18 课 药石之外的可控性
——数学医学在用药与治疗中的范式转移 043

第四卷 东西方数学的交响与理学回归（第 19–30 课）..... 045

- 第 19 课 东西方数学视角的分野
——从混沌计算到先知直觉 046

- 第 20 课 中国数学的落地生根
——人本视角下的认知工具与文明独立 048

- 第 21 课 数学教育的重构
——作为开路先锋的哲学与认知捷径 049

- 第 22 课 数学教育的整体观与无常中的不变
——重访数学母体 052

- 第 23 课 数学的潜在存在性
——永恒母体与认知的必由之路 055

- 第 24 课 东方数学的回归架构
——哲学底蕴与潜在能量的融合 057

- 第 25 课 子午线的丈量与人本的回归
——从一行禅师看中国数学的特质 060

- 第 26 课 立足脚跟的数学
——中国传统的财富创造与思想灵光 062

- 第 27 课 中国数学模式的特色生成
——潜在动力与发展韧性 064

第 28 课 理学数学	
——中国数学的未来走向与永恒符号	066
第 29 课 中和之道的数学回归	
——理学、拉马努金、外尔与生命科学的 对照佐证	068
第 30 课 数学是灵魂的防线	
——在东西方融合中确立人本坐标	070
第五卷 学科大融合与心学闭环（第 31–38 课）	073
第 31 课 科学无终点与应用数学的阶段性的 ——在片段中把握永恒	074
第 32 课 心学与科学的终极闭环	
——数学之眼与开路先锋的回归	077
第 33 课 数学的主体性	
——人本数学是人类文明的灵魂与防线	079
第 34 课 量子力学与基因学的双重突破	
——传统化学的动摇与新范式建立	082
第 35 课 学科壁垒的坍塌	
——量子化学、生物基因与数学本体的大融合	085
第 36 课 数学教育的整体观与东西方融合	
——打破壁垒的思维重构	087
第 37 课 未来数学家的画像	
——从计算者到生命舞者	090
第 38 课 人本数学的社会契约	
——科学、伦理与文明的共生	092

《回归数学·下册：归零见真》	
——从非线性思维到归零心法	
第六卷 禅数不二与非线性边界（第 39–55 课）	095
第 39 课 教育的新范式	
——从线性桎梏到非线性创维	096
第 40 课 圈地与融合	
——数学在混沌世界中的定位与纽带作用	099
第 41 课 数学的舞台	
——在不可能中演绎文明之舞	101
第 42 课 非线性数学与大脑开发	
——数学作为文明使者与天使	104
第 43 课 奥数与心灵的无限疆域	
——数学作为可见的心灵世界	106
第 44 课 禅学与数学	
——安住当下与一念的归零	109
第 45 课 禅学与数学	
——波函数下的念头生灭与零的涌现	111
第 46 课 零的禅机	
——从大梵天的寂灭到数学的镜鉴	113
第 47 课 零的锚定	
——在无序汪洋中确立文明的基点	115
第 48 课 零的锚定与亚洲数学的奠基	
——拉马努金、华罗庚、苏步青的融合	117

第 49 课 非线性中的常道	
——论东方心法与俄罗斯数学思想的同构	119
第 50 课 渔网与归零	
——量子混沌中的安心法门	121
第 51 课 虚态显现	
——量子计算与心境一元论	125
第 52 课 圆周率的心性终极	
——拓扑混沌、数理实证与人本觉醒	130
第 53 课 经典与量子互证	
——物理法则与东方心性合一	138
第 54 课 低维归零与非线性边界	
——李邦河、郑晓静数理与回归数学双向互证	140
第 55 课 瓯越心算与云端对勘	
——从温州血脉到数学的灵魂安放	146
 第七卷 归零——从数理之尺到无算归心（第 56–73 课）	151
第 56 课 无路可走	
——致那些在尽头奔跑的人	152
第 57 课 借数理还乡	
——让科学回归本位	154
第 58 课 背离人本的科学	
——身心疲倦的哀歌	156

第 59 课 灵魂的回归	
——服务人类的应用之道	159
第 60 课 唯心所造	
——孤独者与迷路者的尽头	161
第 61 课 刹车与回归	
——别让科学把人类开没了	163
第 62 课 镜子与影子	
——东方心学视角下的量子世界真相	165
第 63 课 狮子与影子	
——从概念云回归人间	169
第 64 课 数理为尺终迷己，无算归心见本真	174
第 65 课 解放时空	177
第 66 课 解放心念	180
第 67 课 无所谓创造被创造	183
第 68 课 无所谓维度	187
第 69 课 无所谓	190
第 70 课 以心为桥：循灵性之道，让科学行向光明	194
第 71 课 归零之终·生命与统一场	198
第 72 课 量子泡沫·拓扑串连与角色腾挪	207
第 73 课 破镜归心	
——十大公式的灵魂握手与数学	213
第 74 课 圣灵安息	
——致十位为人类盗火的天使	220

第 75 课 归根复命

——数、粒子与心量的三位一体 224

跋：数学的终极归宿·归零之爱..... 231

附录：108句金句索引..... 237

参考文献 247

自序

为数学招魂

数学，是我求学路上迈不过去的一道障碍。

几十年来，那位数学老师的面孔依然清晰如刀刻。他在黑板上写下的每一个符号，对我而言，都不是知识，而是一种魔性的诅咒。那种走投无路的窒息感，让我认定自己是天下最笨的人。这份隐痛，像病毒一样潜伏了半个世纪，至今仍在发作。

我不服气。

凭什么无数学子，明明拥有无限的潜能，却被数学这道冰冷的门槛死死卡住？这种残酷的“筛选”，埋没了多少人才？又伤害了多少颗求知的心？从某种意义上说，现行数学模式，是一场大规模的谋杀。它在无数人最渴望智慧的年纪，亲手杀死了他们对世界的好奇。

更荒谬的是，我们把这套东西当成了唯一的真理。

因为每个人的特性不一样，数学完全只是一种符号逻辑的编排，是逻辑的一种规范。但人的特长不一定就在这一块。这世上还有直观世界的天赋，还有异想天开的能力。可现在的数学考试，却把这种逻辑规范当成了智能的唯一标准。这是一种极为主观、极为单一的评判。

我不禁悲从中来。

直到有一天，我忽然看懂了数学的底牌。

数学，是科学的灵魂，是科学的眼睛。

它首先是一种理论上的逻辑认知，一种概括与规范。我们按照这种认知铺路，慢慢去探究，于是便产生了物理，产生了对自然万象的探索。这就是为什么数学总是走在自然科学最前沿。

但它也是一种理学，一种直观的理学。

它用符号、用计算方法、用推演逻辑，把那些隐形的规律抓取出来，变成一种直观可见的东西，形成一种公用、通用的推演体系。

而在各行各业，都有它的共性和使用。

而最让我释怀的是这一个念头：

这只能是人类智能的一种表现，也完全不是一种全部的覆盖。

看看那些伟大的生物学家、物理学家，他们靠的不只是算，更是一种直觉，一种空间构思，还有一种心性上的解读。人类的智能是全方位的。

更何况，数学发展成今天这个样子，也就是这两三百年的事。

回望早期的世界，那些数学家、物理学家，无非是对自然现象有了一种发现。他们觉得万物有内在的规则，于是用方程、公式、算法，把这些属性提炼出来，做成一种公用的工具。

所以说，数学是有阶段性的，是有历史性的，它也绝非永恒不变的真理。

可悲之余，我心里其实一直藏着一份没人看见的热爱。

我害怕数学，可我又忍不住抬头看它。我热爱那片浩瀚缄默的星空，热爱那些支配万物生长的隐秘秩序。我渴望读懂它，渴望弄明白为什么苹果会掉下来，为什么花瓣是斐波那契数列。

我只是恨，恨那条通往真理的路，被人用分数砌成了一堵密不透风的墙。

但我更恨的，是学生时代的数学教育，完全背离了这种底色。

学生们坐在教室里，根本不知道这些公式是哪里来的，也不知道它们是干什么用的。

他们面对的，只是抽象的函数、几何、代数，等等，方程计算。

因为看到那些黑板冷冰冰的这些符号，就好像我的思路打不开，好像把我脑子堵住了。

我不知道这些符号它的根在哪里，不知道它从哪里来。

纯粹这么一种推演计算，就没有灵魂，就好像一个活人跟死人打交道一样。

不知道这是什么，总觉得他是个骷髅。

所以看到那些数学老师，就好像替这一个骷髅在代言一样。

这心里就有压力，就被排斥。

而且现在，一切教育把数学当做天梯一样，当做唯一的通道，把数学当做人类智能的钥匙，所以把数学神化了。数学都成了宗教了。所以大家都要经过这种神殿，你走不过去的，你就退出来。你人生就打折了。

好像数学祭祖了一种强大的、主导每个人命运的魔性一样，决定每个人的命运。所以说这个数学就成了今天人类文明的一个至高无上的、掌握生杀大权的神灵一样。

如今的数学，已经彻底失去了灵魂。

我们把数学从哲学与自然的母体里剥离，粗暴地塞进题库；我们请了一尊叫做“分数”的偶像进来坐镇。它看似精密无比，

实则在那套冰冷的算法里，再也找不到一丝属于人的温度。

但是，当我花了数十年去审判它、解剖它时，真相却让我震颤。

数学，根本不是用来刁难我们的刑具。

它是宇宙给我们的答案，是时间与空间留给人类的通道。

它不是黑板上的代数，不是冷冰冰的公式；

它是我从小就想读懂的那本天书，是我对这个世界最深沉的眷恋。

所以，我写下这本书。

不为别的，只为那些在数学里“死去”的人招魂。

数学回归人本，那些被魔性诅咒封印的灵魂，才会真正复活过来。

丙午夏 谢作松

数学的异化与 东方源流

第一卷

卷首提示：本卷融合数学史、东西方数理思想；「科学事实」为学界公认客观史实，禅学、心性相关类比为作者个人跨学科哲学思考，阅读请区分科学定论与思辨观点。